

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ambarwati, Susi. (2011). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal materi Garis dan Sudut pada Siswa Kelas VII-A di SMPN 06 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011. *Skripsi*. Tulungagung: Proram Studi Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulung Agung.
- Amer, Aly. (2006). Reflections on Bloom's Revised Taxonomy. *Electronic Jurnal of Research in Educational Psychology*, 4 (1): 213-230. Diperoleh dari http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/8/english/Art_8_94.pdf.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. NewYork: Longman.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Terjemahan Agung Prihantoro. 2010. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anjasari, P. (2014). Pentingnya 0Melatih Keterampilan Berpikir (*Thinking Skills*) Dalam Pembelajaran IPA SMP. Makalah Pendidikan IPA, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Diperoleh dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/putri-anjarsari-ssi-mpd/pentingnya-melatih-keterampilan-berpikir-critical-thinking-dalam-pembelajaran-ipa-smp.pdf>
- Arafat M., A. (2009). Strategi Humas Dinas Pariwisata Dalam Menyebarluaskan Informasi Wisata Daerah Pacitan. *Skripsi*. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. Diperoleh dari <http://digilib.uinsby.ac.id/7354>.
- Ariani, Elsi. (2014). Analisis Keterampilan Berpikir Berdasarkan Taksonomi Anderson Pada Siswa Gaya Belajar Assimilator Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen dan Logaritma Kelas X SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Pendidikan Matematika Jurusan PMIPA FKIP Universitas Jambi. Diperoleh dari http://www.e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1C209022.pdf
- As'ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2016). *Matematika Kurikulum 2013 SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan: Balitbang, Kemendikbud.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Mc Kay.
- Delphie, B. (2009). *Matematika Untuk Anak berkebutuhan Khusus*. Klaten: PT Intan Sejati.

- Fadila, A. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika antara Penggunaan Media Berbasis Komputer dan Cetak. *Jurnal e-DuMath*, 2 (1): 59-65. Diperoleh dari <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath/article/download/158/109>.
- Faisal. (2015). Mengintegrasikan Revisi Taksonomi Bloom ke dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Sainsmat*, 4 (2): 102-112. Diperoleh dari ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat/article/download/1837/pdf_65.
- Greene, M dan Shorter, P. (2012). Building Conceptual Understanding in Precalculus. Transformative Dialogues. *Teaching & Learning Journal*, 6 (2): 1-16. Diperoleh dari https://www.kpu.ca/sites/default/files/TD.6.2.2_Greene%26Shorter_Conceptual_Understanding_in_Precalculus.pdf.
- Hamid, Abdul. (2014). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Hubungan Garis dan Sudut Melalui Penerapan Metode Penemuan Terbimbing. *Jurnal UNTAD*. Diperoleh dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/download/2953/2031>
- Hastuti, Isnani. (2013). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Materi Pokok Kalor Pada Siswa Kelas X SMA. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan PMIPA UNS Surakarta. Diperoleh dari <https://eprints.uns.ac.id/1386/1/1872-4207-1-SM.pdf>
- Hidayati. (2010). Kajian Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Yogyakarta dalam mempelajari Aljabar. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Diperoleh dari <https://core.ac.uk/download/pdf/11060082.pdf>.
- Ibrahim dan Suparni. 2012. Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya. Yogyakarta: SUKA-Perss UIN Sunan Kalijaga.
- Julistiawati, R & Yonata, B. (2013). The Thinking Skill C4, C5, and C6 Level Revision Taxonomy Bloom of Student Class X-3 SMAN 1 Sumenep Through Implementantion Inquiry Learning Model on Main Subject of Electrolyte and Non Electrolyte Solution. *UNESA Journal of Chemical Education*, 2 (2):57-62. Diperoleh dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/4756/36/article.pdf>.
- Junoh, A. K., Muhamad, W.Z.A.W. (2012). Classification of Examination Marks according to Bloom's Taxonomy by Using Binary Linear Programming. *International Confrence on Innovation and Information Management (ICIIM)*. 36 (2012) 20-25. Diperoleh dari <http://www.ipcsit.com/vol36/005-ICIIM2012-M0017.pdf>.
- Krathwohl, D.R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*, 41 (4):212-264. Diperoleh dari https://teaching.yale-nus.edu.sg/wp-content/uploads/sites/25/2016/02/A-Revision-of-Blooms-Taxonomy_An-Overview.pdf.
- Lestari, E. & Prasetyo, J. (2014). Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Sedingin Mungkin di TK Mardisiwi Desa Kedondong Kecamatan Kebonsari Kabupaten Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (2):124-131. Diperoleh dari http://stkipdrnugroho.ac.id/up-pdf3/124-131_endang&jangkung.pdf.

- Lister, R. (2006). Driving learning via criterion-referenced assessment using Bloom's Taxonomy. *UniServe Science Assessment Symposium Proceedings*, 80-85. Diperoleh dari science.uniserve.edu.au/pubs/procs/2006/lister.pdf.
- Mills, S. (2016). Conceptual Understanding: A Concept Analysis. *The Qualitative Report*, 21 (3), 546-557. Diperoleh dari <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss3/8/>.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murizal, A., Yarman., & Yerizon. (2012). Pemahaman Konsep Matematis dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1): 19-23. Diperoleh dari <http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol21/iss3/8>.
- Murtiyasa, B., Utama., Thoyibi, M., Ariatmi, S. Z., Muhroji., Sunanda, A., et al. (2014). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakara: Badan Penerbit - FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nasucha, Y., Rohmadi, M., & Wahyudi A.B. (2013). *Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Nayef, E.G., Yaacob, N.R.N., & Ismail, H.N. (2013). Taxonomies of Educational Objective Domain. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 3 (9):165-175. Diperoleh dari http://hrmars.com/hrmars_papers/Taxonomies_of_Educational_Objective_Domain.pdf.
- Nuharini, D. & Wahyuni, T. (2008). *Matematika 1: Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nursyahidah, F. (2016). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Belajar Garis dan Sudut dengan *GeoGebra*. *Suska Jurnal of Mathematics Education*, 2 (1): 13-19. Diperoleh dari <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/download/1344/1326>.
- Rachmayani, Dwi. (2014). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal pendidikan UNSIKA*, 2 (1):13-23. Diperoleh dari <http://digilib.unsika.ac.id>.
- Ramos J. Lyn S., Dolipas Bretel B., Villamor Brenda B. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *International Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 4. Diperoleh dari <https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/44521473/>
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sideeg, A. (2016). Bloom's Taxonomy, Backward Design, and Vygotsky's Zone of Proximal Development in Crafting Learning Outcome. *International Journal of Linguistics*, 8 (2): 158-186. Diperoleh dari https://www.researchgate.net/profile/Abdunasir_Sideeg/publication/3016842

99_Bloom's_Taxonomy_Backward_Design_and_Vygotsky's_Zone_of_Proximal_Development_in_Crafting_Learning_Outcomes/links/5721ed8208ae80636185da3c.pdf.

- Sobirin, M., Koes, S., dan Kusairi, S. (2016) . Level Keterampilan Berpikir Siswa Pada Materi Optika. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1:373-380. Diperoleh dari <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Muji-Sobirin-373-380>.
- Subiantoro, A., Fatkurohman, B. (2009). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Media Koran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, II:111-114. Diperoleh dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/viewFile/12438/8849>.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi, M. D. (2006). *Metodologi Penelitian*. Mataram: Yayasan Cerdas Press
- Suryadi, D. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 3 Pendidikan Disiplin Ilmu Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI*. Bandung. PT IMTIMA.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Sukoharjo: Fairuz Media.
- Tawadlu'un, F. (2014). Analisis Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS SD/MI Kurikulum 2013 Dilihat dari Taksonomi Bloom. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institui Agama Islam Negeri Walisongo. Diperoleh dari http://eprints.walisongo.ac.id/4050/4/083911004_bab3.pdf.
- Truschel, Jack. (2015). What Tutors Can Do To Enhance Critical Thinking Skills Through The Use Of Bloom's Taxonomy. *The Association for the Tutoring Profession*. Diperoleh dari <https://www.myatp.org/synergy-volume-2>.
- Ulia, Nuhya. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Pendekatan Saintifik di SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3 (1):55-68. Diperoleh dari <http://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/home/article/view/36>.
- Wartiningsih, Parno, dan Susilo, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tumbuhan. *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*, 1 :1093-1101. Diperoleh dari <http://pasca.um.ac.id/wp-content/uploads/2017/02/Wartiningsih-1093-1101.pdf>.
- Widayati, S. A. (2014). Hasil Analisis Kemampuan Peserta Didik Kelas VII SMP 1 Walisongo Sooko Mojokerto Dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Garis dan Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2 (2): 159-170. Diperoleh dari <http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id>.